

Sprawozdanie za rok 2024
Dotyczące realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta
Pruszkowa na lata 2022-2024

Na mocy ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został opracowany Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta Pruszkowa na lata 2022-2024, przyjęty dnia 31 marca 2022r. Uchwałą Nr LV.528.2022 Rady Miasta Pruszkowa, który szczegółowo określił zadania stojącego przed jednostkami samorządu terytorialnego wobec dziecka i rodziny, jako podstawowej komórki społecznej. Podkreślono w nim rolę rodziny jako najbardziej wartościowego środowiska opiekuńczo-wychowawczego, które nie tylko najpełniej zabezpiecza potrzeby dziecka, ale także wpływa na kształtowanie postawy obywatelskiej i rozwój prawidłowych wartości. Aby proces ten przebiegał pomyślnie, konieczne jest właściwe funkcjonowanie rodziny, co w wielu przypadkach jest zaburzone z powodu ograniczeń tkwiących w człowieku ale też wynikających z uwarunkowań zewnętrznych.

Celem głównym programu jest stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w rodzinie biologicznej, wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych poprzez wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, sprawczości i gotowości do zmian wpływających na poprawę społecznego funkcjonowania rodziny, podniesienie poziomu wiedzy na temat wychowania dzieci oraz rozbudowanie instytucjonalnego systemu wsparcia.

W poniższej tabeli przedstawiono realizację poszczególnych celów i zadań programu w roku 2024

1. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej	
Zadania	Wskaźniki
Wsparcie finansowe rodzin dostosowane do bieżących potrzeb w formie zasiłków	Z pomocy materialnej na podstawie ustawy o pomocy społecznej skorzystało 151 rodziny z dziećmi, świadczeniami rodzinnymi objętych było 1332 rodziny

Dofinansowanie dzieciom i młodzieży dożywiania w placówkach oświatowych	207 dzieci korzystało z ciepłych posiłków w placówkach edukacyjnych
Organizowanie i finansowanie wypoczynku dzieci i młodzieży	W miejscu zamieszkania w czasie akcji „lato w mieście”- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”-150 uczestników Zorganizowanie kolonii dla dzieci i młodzieży w wieku 7-14 lat z rodzin dysfunkcyjnych – 32 osoby
Poradnictwo dla rodzin z problemem bezrobocia	Udzielono 11 konsultacji, 3 osoby podjęły pracę w ramach prac społecznie użytecznych
Wydawanie Karty Dużej Rodziny	Zadanie jest realizowane przez Urząd Miasta Pruszkowa, w 2024r, było 4 partnerów miejskich , oraz 26 partnerów prywatnych oferujących różnego rodzaju benefity lub ulgi.

2. Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów prawnych dziecka

Zadania	Wskaźniki
Przydzielenie rodzinie asystenta rodziny	34 rodzin objętych było wsparciem asystenta rodziny
Udzielenie wsparcia psychologicznego, umożliwienie korzystania z poradnictwa prawnego i konsultacji specjalistów ds. przemocy, uzależnień w punkcie informacyjno-konsultacyjnym.	Udzielono 983 konsultacji w punkcie informacyjno- konsultacyjnym
Udzielenie konsultacji psychologicznych na terenie tutejszego Ośrodka.	Udzielono 240 konsultacji wsparcia psychologicznego

Udzielenie pomocy w formie usług gospodarczych rodzinom spełniającym kryteria zgodnie z ustawą „za życiem” Realizacja programów profilaktycznych w szkołach	1 rodzina wychowująca dzieci niepełnosprawne korzystała z tej formy pomocy 7 rekomendowanych programów profilaktycznych realizowanych w placówkach oświatowych: • „Apteczka Pierwszej pomocy emocjonalnej „ w czasie akcji Lato w mieście – 150 uczestników • „Poruszające bajki o emocjach”- 452 uczestników • „Program wzmacniania rodziny”- 2 edycje w których wzięło udział 55 uczniów i 61 rodziców. • „ARS -jak dbać o miłość”-243 uczestników • „Epsilon”-1150 uczestników • „Epsilon II”-897 uczestników • „Cukierki” – 874 uczestników Zorganizowane szkolenia w zakresie kompetencji zawodowych nauczycieli: • „Warsztaty kompetencji wychowawczych-mediacje jako zapobieganie przemocy rówieśniczej” – 16 uczestników, • Superwizje i spotkania rozwojowe dla nauczycieli z pruszkowskich placówek oświatowych – 2 edycje, 80 uczestników, • Warsztaty „ Praca i współpraca z nastolatkami- 18 uczestników • Warsztaty i konsultacje dla nauczycieli żłobków-44 uczestników, • Wyjazd superwizyjny kompetencji wychowawczych i profilaktyki zdrowia psychicznego dla
--	--

	nauczycieli placówek oświatowych - 17 uczestników Szkolenia dla rodziców i wychowawców w tym: • Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży pt. „Lepiej zrozumieć okres adolescencji jako przestrzeń kształtująca rodzinę” – 27 osób • Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży „Lepiej zrozumieć nastolatka - wysoko funkcjonujący nastolatek w spektrum autyzmu” -19 osób • Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i opiekunów młodzieży „Lepiej zrozumieć nastolatka - nastolatek rozwijający się w ADHD „- 18 osób, • Pozytywna dyscyplina w praktyce” warsztaty dla rodziców, absolwentów szkoleń opartych na pozytywnej dyscyplinie-13 osób, • Warsztaty psychoedukacyjne „korzenie i skrzydła” dla rodziców dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym – 20 osób, • Szkolenie dla rodziców i wychowawców”-2 edycje, 39 osób
Udział pracowników socjalnych, asystentów rodziny w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.	Odbyło się 14 spotkań dot. omówienia sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Przygotowano 41 opinii dot. dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. W 2024 r. 119 dzieci przebywało w pieczy zastępczej.
3. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci oraz kształtowanie właściwych postaw społecznych	
Zadania	Wskaźniki

Prowadzenie warsztatów dot. kompetencji społecznych	W ramach indywidualnej pracy z rodzinami asystenci rodziny prowadzili warsztaty rozszerzające kompetencje społeczne w 34 rodzinach
Współfinansowanie działalności placówek wsparcia dziennego i wspierania inicjatywy w zakresie organizowania zajęć pozaszkolnych	Na terenie Pruszkowa w 2024r działały 2 placówki wsparcia dziennego oraz 1 świetlica socjoterapeutyczna dla dzieci i młodzieży prowadzone przez TPD. Zorganizowanie czasu wolnego w czasie ferii zimowych 27 uczestników i wakacji 45 uczestników Został zorganizowany wyjazd socjoterapeutyczny dla 35 osób.
Praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami problemowymi realizowana przez streetworkerów-pedagogów ulicy	Projekt „Pruszkowska Trampolina II” praca środowiskowa skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami problemowymi realizowana przez streetworkerów-pedagogów ulicy- programem objęto 30 dzieci.

4. Poprawa jakości i usług wsparcia udzielonego rodzinie

Zadania	Wskaźniki
Zwiększenie zatrudnienia pracowników socjalnych asystentów rodziny	MOPS zatrudniał w roku 2024 łącznie 25 pracowników socjalnych (stan na dzień 31.12.2024 wynosił 19 pracowników socjalnych) i 3 asystentów rodziny. Trwają nabory na wolne stanowiska pracowników socjalnych.
Udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny w szkoleniach dot. pracy z rodziną.	25 pracowników socjalnych i 3 asystentów rodziny wzięło udział w 35 szkoleniach.
Poszerzenie zakresu pomocy dla rodzin wymagających wsparcia na mocy ustawy „ Za życiem”	1 rodzina wychowująca dzieci niepełnosprawne korzysta z pomocy asystenta rodziny.

	7 rodzin złożyło wniosek o przyznanie jednorazowego świadczenia o którym mowa w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem"
--	---

Realizując założenia programu Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował z Urzędem Miasta w Pruszkowie, Strażą Miejską, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Placówkami Oświatowymi, Policją, Sądem Rejonowym, Kuratorami, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Jak widać z powyższej analizy, nadal istnieje potrzeba wspierania rodzin w formie finansowej poprzez świadczenia rodzinne i pomoc finansową na podstawie ustawy o pomocy społecznej . Bardzo istotne jest wsparcie rodzin dotyczące wzmacniania kompetencji wychowawczych, aby zapobiegać rozpadowi rodziny i konieczności zabezpieczenia dzieci w systemie pieczy zastępczej. Konieczne jest wspieranie rodziny biologicznej w wypełnianiu roli opiekuńczo – wychowawczej, lub wspieraniu rodziny w dążeniu do powrotu dziecka do rodziny biologicznej, poprzez wsparcie asystenta rodziny. Nadal widoczne są potrzeby w zakresie kontynuowania pracy socjalnej z rodziną oraz pracy asystentów rodziny. W roku 2025 kontynuowane będzie również wsparcie dzieci w formie ciepłego posiłku, oraz udział gminy w programie „ Posiłek w szkole i w domu”.