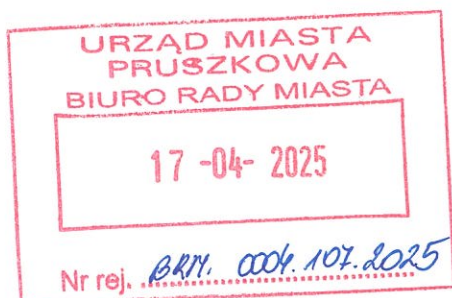




Pruszków, dnia 15 kwietnia 2025 r.

WED.0012.6.2025



Pani

Agnieszka Kostera

Przewodnicząca Komisji

Oświaty, Kultury i Sportu

Rady Miasta Pruszkowa

W nawiązaniu do tematu posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 23 kwietnia 2025 r. przedkładam poniżej informację dotyczącą realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach miejskich w Pruszkowie jest realizowana zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2023 poz. 1798) oraz na podstawie art. 22 ust. 2 i art. 47 ust. 1 pkt 5–6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 poz. 737).

Przedszkola Miejskie

Zajęcia specjalistyczne w przedszkolach organizowane są zarówno dla dzieci z niepełnosprawnością, jak i dla dzieci wymagających wsparcia z innych przyczyn wskazanych w ww. rozporządzeniu.

Potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności,
- z niedostosowania społecznego,
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- z zaburzeń zachowania lub emocji,
- ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się,



- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana przez nauczycieli oraz specjalistów w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem w zakresie: doskonalenia sprawności manualnej, wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego, wspomagania rozwoju mowy, rozwijania percepcji słuchowej, rozwijania pamięci i uwagi, wspomagania rozwoju kompetencji matematycznych i poznawczych oraz niwelowania niewłaściwych zachowań.

W celu zapewnienia wysokiej jakości pracy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola są systematycznie doposażane w pomoce dydaktyczne niezbędne do pracy wspomagającej rozwój dzieci.

Przedszkola miejskie realizują następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapia logopedyczna indywidualna i grupowa, w zależności od rozpoznanych potrzeb,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne indywidualne i grupowe,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym wspierające rozwój emocjonalny,
- zajęcia rewalidacyjne,
- terapia integracji sensorycznej,
- TUS – Trening Umiejętności Społecznych,
- porady i konsultacje realizowane przez nauczycieli specjalistów,
- wspomaganie rozwoju dzieci zdolnych

Skuteczność oddziaływań na rzecz dziecka w przedszkolu jest uwarunkowana ścisłym współdziałaniem z rodzicami. Dzięki zapewnieniu odpowiedniej współpracy możliwe jest osiągnięcie zakładanych celów dydaktycznych, wychowawczych czy terapeutycznych.

Nauczyciele specjaliści w przedszkolach miejskich w Pruszkowie (wg arkuszy organizacyjnych placówek na rok szkolny 2024/2025)



PM Nr	I. dzieci	I. dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Tygodniowa I. godzin nauczycieli współorganizujących w przedszkolu	pomoc nauczyciela do dziecka z orzeczeniem (w etatach)	Tygodniowa I. godzin nauczycieli specjalistów
PM Nr 1	175	9	60	2	logopeda - 22 psycholog - 22 pedagog specjalny - 8 terapeuta SI - 22
PM Nr 2	125	0			logopeda – 16,5 psycholog - 11 pedagog specjalny – 16,5
PM Nr 3	100	3		1	logopeda – 16,5 psycholog 8,25 pedagog specjalny – 8,25
PM Nr 4	126	8		3	logopeda – 16,5 psycholog 16,5 pedagog specjalny – 11
IMP Nr 5	60	10		2	logopeda - 11 psycholog - 11 pedagog specjalny - 11 nauczyciel terapeuta - 44 muzykoterapeuta - 11 terapeuta SI - 11
PM Nr 6	125	3		2	logopeda – 16,5 psycholog - 16,5 pedagog specjalny – 11
PM Nr 7	70	0			logopeda – 15 psycholog - 9 pedagog specjalny – 9
PM Nr 8	250	4	40	-	logopeda - 22 psycholog - 22 pedagog specjalny - 11 terapeuta SI - 22
PM Nr 9	100	5	30	1	logopeda – 11 psycholog - 11 pedagog specjalny – 11
PM Nr 10	125	2	20	1	logopeda – 16,5 psycholog – 16,5 pedagog specjalny – 11
PM Nr 11	100	6	10	2	logopeda - 11 psycholog - 11 pedagog specjalny - 11 terapeuta SI - 11



PM Nr 12	125	5	10	-	logopeda - 22 psycholog - 11 pedagog specjalny - 11
PM Nr 13	245	12	-	2,25	logopeda - 22 psycholog - 24 pedagog specjalny - 12
PM Nr 14	100	4	20	2	logopeda - 11 psycholog - 11 pedagog specjalny - 11
PM Nr 15	100	6	10	2	logopeda - 13 psycholog - 13 pedagog specjalny - 10
PM Nr 16	125	4	20	2	logopeda - 22 psycholog - 11 pedagog specjalny - 11 terapeuta SI - 22
suma	2051	81	220	22,25	

Szkoły Podstawowe

Szkoły realizują pomoc poprzez zindywidualizowane wsparcie udzielane potrzebującemu uczniowi w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia, wynikających:

- z niepełnosprawności;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z zaburzeń komunikacji językowej;
- z choroby przewlekłej;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Pruszków, realizowane są następujące zajęcia:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia - organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Prowadzi się je przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - organizowane dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;



- zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych - organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zajęcia logopedyczne - organizowane dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym (trudności adaptacyjne, problemy z koncentracją uwagi, nie potrafią podporządkować się ustalonym zasadom);
- zajęcia o charakterze terapeutycznym (TUS, SI, zajęcia socjoterapeutyczne) organizowanych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne;
- warsztaty, porady i konsultacje udzielane przez pedagoga, psychologa, logopedę i nauczycieli specjalistów.

Gwarancją efektywności podejmowanych działań w zakresie realizacji zaleceń z orzeczeń jest dobra współpraca z rodzicami. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez Dyrektorów szkół większość rodziców pozostaje w ścisłym kontakcie z wychowawcą, nauczycielem współorganizującym kształcenie specjalne oraz specjalistami mającymi zajęcia z uczniem.

Nauczyciele specjaliści w szkołach podstawowych w Pruszkowie (wg arkuszy organizacyjnych placówek na rok szkolny 2024/2025)

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Tygodniowa l. godzin nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne	Zatrudnieni specjaliści
SP1	456	76	340	Pedagog – 22/22 Psycholog – 22/22 Logopeda – 22/22 Pedagog specjalny – 15/22
SP2	1033	57	180	Pedagog – 66/22 Psycholog – 55/22 Pedagog specjalny – 21/22 Logopeda – 33/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 88/22
SP3	889	85	364	Pedagog – 22/22 Psycholog – 22/22 Pedagog specjalny – 22/22



				Logopeda – 22/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 27/22
SP4	682	30	90	Pedagog – 22/22 Psycholog – 22/22 Pedagog specjalny – 16,5/22 Logopeda – 22/22
SP5	810	53	262	Pedagog – 18/22 Psycholog – 33/22 Pedagog specjalny – 19/22 Logopeda – 22/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 22/22
SP6	689	29	197	Pedagog – 22/22 Psycholog – 18/22 Pedagog specjalny – 18/22 Logopeda – 22/22
SP8	677	78	357	Pedagog – 22/22 Psycholog – 22/22 Pedagog specjalny – 22/22 Logopeda – 22/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 9/22
SP9	570	21	126	Pedagog – 22/22 Pedagog specjalny – 22/22 Logopeda – 22/22 Psycholog – 22/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 12/22
SP10	620	39	220	Pedagog – 22/22 Psycholog – 22/22 Pedagog specjalny – 22/22 Logopeda – 22/22 Terapeuta integracji sensorycznej – 44/22
suma	6426	468	2136	

Konferencja Psychologiczno-Pedagogiczna "Dziecięce problemy bez tajemnic"

12 kwietnia 2025 r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie odbyła się Konferencja Psychologiczno-Pedagogiczna pn. „Dziecięce problemy bez tajemnic”, która poświęcona była wsparciu dzieci w środowisku edukacyjnym.

W konferencji wzięli udział nauczyciele, wychowawcy oraz pedagodzy zainteresowani podnoszeniem kompetencji oraz wymianą doświadczeń z całego powiatu pruszkowskiego. Zarejestrowano udział 120 uczestników.

Program Konferencji obejmował zarówno część wykładową jak i warsztatową.



Pierwszy wykład „Współpraca przedszkola, szkoły i rodziców na rzecz dobrej edukacji dzieci” został poprowadzony przez Annę Florek Prezes Fundacji Czas Dzieciństwa. Kolejny wykład „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – szanse i wyzwania dla uczniów i nauczycieli” – przez Monikę Gromadzińską-Miszczak – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie.

Część warsztatowa obejmowała następujące tematy:

- "Praca z dzieckiem agresywnym. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami?"
- "Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów."
- "Rozwijanie kompetencji społecznych – zajęcia socjoterapeutyczne, TUSy praktycznie."
- "Jak skutecznie realizować proces kształcenia i wychowania w klasie zróżnicowanej."
- "Techniki wspomagające uczestnictwo dziecka ze spektrum autyzmu w grupie rówieśniczej przedszkolnej i szkolnej."

Udział w konferencji był bezpłatny, jednak niezbędna była wcześniejsza rejestracja.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA PRUSZKOWA
Michał Landowski